

L'archevêque de Winnipeg nommé à la Curie romaine

M. François Leduc est marié et père de sept enfants (quatre garçons et trois filles). Il est Officier de la Légion d'Honneur et titulaire de la Médaille de la Liberté canadienne.

La réforme de la Curie romaine

Les Manitobans se sont sans doute réjouis en apprenant que Son Exc. Mgr George Bernard Flahiff, C.S.B., archevêque de Winnipeg, venait d'être nommé pour cinq ans conseiller à la Curie romaine, organisme qui réunit toute l'administration centrale de l'Eglise catholique.

Cette nomination n'était pas tout à fait inattendue. (L'on se souviendra, en effet, que Mgr Flahiff était supérieur général d'une congrégation religieuse avant de devenir évêque de Winnipeg et qu'il a fait partie de la commission conciliaire de Vatican II sur la vie religieuse.) Cependant, elle ne fait pas moins honneur au Canada et, plus particulièrement, au Manitoba. Elle met en évidence le rôle de premier plan de l'épiscopat canadien dans la mise en œuvre des décisions du Concile.

L'entrée à la Curie d'une trentaine d'ecclésiastiques non italiens et résidents à l'étranger marque une étape importante dans le programme de réforme que Pape VI a entrepris, conformément, aux pressants souhaits des Pères du Concile. Personne n'ignore que le pape n'est pas sans rencontrer certaines résistances de la part de hauts fonctionnaires ecclésiastiques.

Alors que d'aucuns réclamaient un remaniement rapide de la Curie, le pape a préféré, toutefois, se servir de sa méthode à lui, où la souplesse, le respect des personnes et le souci de ne pas blesser s'allient à la poursuite persévérante et ferme d'un but que des documents tels que le motu proprio du 6 août 1967 et la constitution apostolique du 15 août avaient expliqués très clairement.

Il nous paraît presque certain que l'histoire saura gré à Paul VI d'avoir procédé avec une telle délicatesse et de patience dans l'application d'un réforme qui affecte des hommes dont, pour la plupart, le dévouement à la cause de l'Eglise demeure indéfectible. Si, pour l'instant, le pape peut paraître s'incliner devant des considérations de dignité ou de mérites passés, il est fort probable que son respect des personnes et sa charité aideront autant au bien général de l'Eglise que les réformes qu'il apporte actuellement à l'administration centrale.

Ainsi, par exemple, dans le cas de la démission du Cardinal Ottaviani, que plusieurs semblent avoir accueilli avec soulagement, il faut se réjouir que cela se soit fait dans un véritable esprit de service, où la continuité, entre une époque qui se termine et une nouvelle qui s'inaugure, reste assurée.

La nuit, les tailleurs de pierre hantent le parlement canadien

OTTAWA — Après le retour du calme dans les édifices du parlement canadien, chaque soir, le sculpteur Eleanor Milne et son équipe de tailleurs de pierre prennent la relève des députés.

Dans l'édifice central, de minuit à 1 heures du matin, chaque soir de la semaine, tout ce mondeaille, une pièce de pierre à la fois, des dizaines de milliers de pierres, se font tailler au balcon du hall du deuxième étage.

Le travail, intense, sculpte le développement du Canada, se poursuit depuis deux ans et sera parachevé dans un an.

C'est la première grande entreprise de Milne depuis sa nomination au poste de sculpteur-architecte des édifices du parlement, il y a cinq ans.

Le travail de Milne sculpte la conception et la production de modèles de glaces, grandeur nature, de l'œuvre conçue. Ces modèles sont ensuite sculptés par des tailleurs de pierre, sous la gouverne de Milne.

A cause de la chaleur de l'édifice, durant l'hiver, le travail devient harassant vers 4 heures du matin, et les vêtements de travail se couvrent de poussière de pierre.

"C'est très dur pour les yeux. Parfois le travailleur a les yeux fermés, mais c'est possible", dit-il.

Née à Saint-Jean, au Nouveau-Brunswick, elle s'est intéressée à la sculpture "plutôt par hasard" quand elle était étudiante pour devenir graphiste.

Après huit ans de cours, elle a fait la pige: bustes, sculpture de métal, panneaux de verre, elle a commencé à peindre, sculpture à l'huile et aux autres.

Depuis son entrée en fonction, il y a cinq ans, au service du parlement, elle a dirigé la fabrication du plafond de la Chambre des communes et divers travaux de restauration, en même temps qu'elle a travaillé à la sculpture géante du deuxième étage.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

C'est bien la preuve que le travail de sculpture est une tâche traditionnelle de l'armée, préjugé de sa popularité, Constantin a tenté de le faire revivre, mais "l'armée" qui faisait régner la justice et le droit, a échoué. L'armée l'a abandonnée — ne peut-elle pas le faire à son tour? — le peuple est resté indifférent — comment peut-il le meilleur défenseur des privilèges?

C'est ce dernier point qui est le plus important. L'armée des masses. Le départ de M. Papandréou, le pape des colonels, le "contre-coup" d'Etat du roi n'ont pas troublé les Grecs.

Le gouvernement fédéral devra rembourser des millions de dollars

OTTAWA — Le Régime de retraite des Colporteurs de la loi sur le régime de retraite est amendé par le Parlement. L'objectif de la loi est de faire de cette erreur seraient les hommes d'affaires. Mais il semble qu'il n'y ait aucun moyen de les rembourser.

Ces surplus de contributions auraient commencé dès la mise en vigueur du régime, le 1er janvier 1966. Le ministre du Revenu lui-même, M. Benson, a évalué cette sur-contribution à environ \$7.000.000 et \$12.000.000 annuellement.

Durant les années 1965 et 1967, le ministre refuse de répondre à plus d'une douzaine de questions qui lui furent posées aux Communes au sujet de la loi. Toutefois, on a répondu à quelques-unes de ces questions, se plaignant et réclamant des explications, qu'on prétendait pour le moment que la loi sur le régime de retraite fonctionnait à plein avant de considérer les correctifs et les amendements qu'on pourrait y apporter.

M. Richard A. Bell, député conservateur de Carleton, avait déclaré aux Communes que si une compagnie privée avait converti des sommes du régime de retraite en fonds d'investissement de cette façon, elle aurait été traitée devant les tribunaux.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

On va la Grèce? Le problème économique — Le deuxième aspect du problème est économique. Si tant de changements politiques ont pu se produire en Grèce en quelques mois, sans provoquer de guerre civile, c'est en raison du terrible sous-développement dont souffre cette nation au regard des autres.

Le vent tourne à Vancouver

Le quotidien "The Province" de Vancouver vient d'écrire un éditorial qui devrait fort encourager nos compatriotes de langue française de Colombie-Britannique.

La proposition de la Fédération canadienne-française de la Colombie-Britannique d'instaurer l'enseignement en français dans la région de Coquitlam mérite une réponse sympathique des dirigeants scolaires et du public.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire. Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le vent tourne à Vancouver

Le quotidien "The Province" de Vancouver vient d'écrire un éditorial qui devrait fort encourager nos compatriotes de langue française de Colombie-Britannique.

La proposition de la Fédération canadienne-française de la Colombie-Britannique d'instaurer l'enseignement en français dans la région de Coquitlam mérite une réponse sympathique des dirigeants scolaires et du public.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Le plan suggéré par la Fédération est simple: des classes de langue française seraient créées au niveau primaire et progressivement, on les y maintiendrait jusqu'à la fin de l'enseignement primaire.

Sintaluta

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Réception de Noël

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

Wawota

Vœux

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

Le Centre de Psychologie et de Pédagogie vient de publier "La Nouvelle-France", premier tome d'une histoire du Canada, par Noël Vallard, Denis Héroux et Robert Lalonde. De l'avis de professeurs autorisés, il s'agit d'une œuvre qui fait valoir notre histoire sous son nouveau et franchement avec les manuels actuellement en usage. Fait sans doute unique en ce domaine, cette nouvelle collection est accompagnée de 300 diapositives groupées en bandes et préparées par l'Office fédéral de l'éducation. Elle est composée de diapositives tirées de documents historiques sur la Nouvelle-France et provenant de la Bibliothèque Nationale de Paris. Dans la photo prise lors du lancement de "La Nouvelle-France", on voit, dans l'ordre habituel, MM. Denis Héroux, Fernand Seguin, président général du Centre de Psychologie et de Pédagogie, Noël Vallard, Robert Lalonde et Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Chronique de CFRG

En feuilletant le "Live 40" de CFRG déniché dans un placard la semaine dernière, nous avons relevé la signature de feu Vincent Massey, ancien gouverneur général du Canada, datée de sa visite qu'il fit à CFRG le 5 octobre 1952. Une photo à fixe pour toujours est éternuée. Le gouverneur général a pris place à un bureau à l'arrière de la tour sous les yeux de son aide-camp et de M. Dumont Levesque. Cette photo, quelque peu défranchée, garde toute sa valeur de souvenir tout comme la signature; chose personnelle du défunt.

Dans ce "Live 40" on retrouve des noms connus de personnes, d'amis qui, hélas, ne sont plus de ce monde. J'ai retrouvé avec émotion la signature de Frère Justilien, dont la forte personnalité rayonnait dans nos milieux militants. Son franc parler d'indianisme (mère canadienne-française) lui a valu, à la cause des droits linguistiques commandant le respect. Il est mort le 31 août 1967 en nous laissant son dernier message, son testament d'homme de bien. Le Frère Justilien avait trempé son énergie dans la lutte pour les droits linguistiques que suscita en Ontario le fameux Règlement 17.

Comme tout cela a changé depuis et semble maintenant désuet, sinon ridicule, toutes les luttes, et pourtant elles sont nécessaires indiscutablement. À preuve, qu'un Comité d'étude de l'enseignement en français, formé par le gouvernement de l'Ontario,

Bellegarde

Messe de minuit

La messe de minuit à Bellegarde a été célébrée le 10 janvier. M. et Mme Paix qui Jésus apparaît en venant sur la terre "Paix aux hommes de bonne volonté". Tout dans l'église se prêtait à cette ambiance paisible. La décoration était simple et les offices liturgiques, rehaussés par la chorale dirigée par le Frère Louis, ont été célébrés avec une solennité digne de la messe de Noël.

Les familles Jean Martin, Frère Louis, et leur famille ont été très touchés par la messe de Noël. La messe de Noël a été célébrée par le Frère Louis, et leur famille a été très touchée par la messe de Noël.

M. et Mme Georges Vallée et leur famille ont été très touchés par la messe de Noël. La messe de Noël a été célébrée par le Frère Louis, et leur famille a été très touchée par la messe de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Willow-Bunch

Ch 41

M. Paul Boncompagni, accompagné de sa femme, Maura Boncompagni, se rendit à Winnipeg pour y visiter des parents à l'occasion de Noël. Sa sœur, Monique, étudiante à London, Ont., le rejoindra à Winnipeg et viendra ensuite finir ses vacances à Willow-Bunch.

Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Mme Marie Joy passa ses vacances à Willow-Bunch, M. et Mme Lucien Cullen et ses filles, Denise et Jocelyne, et M. et Mme Robert Durand ainsi que M. et Mme Robert Durand, se rendront à Shawanau.

Chevaliers de Colomb

Conseil Langevin no 1280

Prochaine assemblée

La prochaine assemblée mensuelle régulière d'affaires du Conseil Langevin no 1280 aura lieu le lundi 15 janvier, à 8 h. du soir, au local de la paroisse St-Jean-Baptiste, 2517, 25e avenue, à Regina.

Félicitations

Félicitations au frère et à la sœur Guy Durrant, de la paroisse de la naissance de leur première fille.

Félicitations au Conseil Mgr Janssen no 4859 pour le grand succès de leur concert de Noël, le 10 décembre.

Félicitations au frère Bernard L. Korchinski, du Conseil Bishop Budka no 3914, à l'occasion de sa nomination comme juge de la Cour de citoyens en Saskatchewan.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Mieux vœux de succès dans sa nouvelle fonction au frère Raymond Houdé, directeur général du Centre de Psychologie et de Pédagogie.

Radville

Décès de M. M. Verol. Le 30 décembre dernier, M. Marcel Verol, âgé de 63 ans et, il y a dix ans, a rendu son âme à Dieu. Après quelques jours de maladie à l'hôpital St-Joseph, M. Verol est décédé à son domicile, 2517, 25e avenue, à Regina.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

La messe de Requiem a été célébrée à l'église de la Ste-Famille, à Regina, le dimanche 28 janvier, à 8 h. du soir, à l'occasion de la messe de Requiem.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

M. et Mme Eddie Hyde, de Hudson, ont visité leurs fils et gendre, M. et Mme Ronald Riche, de Bethune, sont venus visiter M. et Mme Robert Jacques. Mme Georgine Zebiere étant hospitalisée pour quelques jours, ils lui rendirent visite, ainsi qu'à M. et Mme Maurice Zebiere. Ils allèrent chercher Mme C. Hyde et l'amenèrent chez M. et Mme Harry Hyde. Ainsi, toute la famille se trouva réunie. M. et Mme Eddie Hyde retournèrent ensuite à leur domicile.

M. et Mme Albert Jacques et leurs enfants se rendirent chez M. et Mme Robert Jacques, à Brandon, pour la fête de Noël.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme André Alimé sont revenus dans leur foyer à St-Amand-de-Chénail, après avoir passé les fêtes avec leur mère et belle-mère, de St-Boniface, et leur belle-sœur, de St-Boniface.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

M. et Mme Lucien Gaudet et leurs enfants, Guy et Chantal, de St-Amand-de-Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Albert Gaudet, à St-Amand-de-Chénail.

Vœux

Sont venus à l'occasion des fêtes chez M. et Mme Rod Dolder; M. et Mme Junior Sauter; et leurs deux fillettes, Marie-Françoise, Marie-Elise, et leurs deux enfants, de Regina, M. et Mme Henri Dolder et leurs trois filles, chez M. et Mme Paul François; M. et Mme Charles Henty, M. et Mme Jean François et leurs enfants, de Lac Marguerite, et Mlle Madeleine François, de Regina.

M. et Mme Ken Kraushaar sont allés chez M. et Mme Gérard Langlois, à Wolskeg, pour le jour de l'an.

M. Gary Kraushaar, du collège de Münster, et sa sœur, Hélène, de l'école des sœurs de Saskatoon, ont été en vacances chez leurs parents.

Mlle Doreen Schneider a passé le temps des fêtes chez ses parents, M. et Mme Adolphe Schneider.

M. et Mme Maurice Coues-las, de Chénail, ont visité leurs parents, M. et Mme Charles Henty, ainsi que d'autres

parents à Wolskeg, durant les fêtes.

Une réception de Noël pour les enfants de la paroisse fut organisée par M. et Mme Rod Dolder. Après la distribution des bonbons, un goûter fut servi aux enfants et à leurs parents.

Rappel aux professeurs

et aux étudiants
Le vendredi 12 janvier, à 1 h. 29 de l'après-midi, CBWFT présentera la première partie du film "Les Misérables". Ce roman de Victor Hugo est au programme de français des élèves de 8e année.

TRADUCTEUR
Une importante
compagnie
d'assurance-vie
demande un jeune homme ou
une jeune femme pour son
Service de traduction à son

- Age 21 à 35 ans
- Connaissance parfaite de l'anglais et du français

- Instruction universitaire de préférence
- Expérience de la traduction souhaitable

Nous offrons:

- Bon salaire initial selon instruction et expérience

- Excellentes augmentations de salaire
- Généreux avantages sociaux

Répondre en donnant tous détails d'âge, état civil, instruction et expérience à Case 929.

La Liberté et La Patriote, 619,
ave McDermot, Winnipeg 2,
Manitoba.

ST-BONIFACE
Cathédrale
le Basilique
r pour

et nuptiales
toutes activités
leur aux tables
premier choix
10 personnes

me demande:

(trice)-comptable
 ilité et administration
 entielle.

uxin, secrétaire,
-Dame,
le-Lourdes, Man.

Immédiatement

TABLE

offre tous les bénéfices
salaire de base de
mois selon les qualifica-

it en donnant toutes
ite 935, La Liberté et
McDermot, Winnipeg

vous magasinez chez
S, GRANT PARK PLAZA
nez-vous auprès de moi
pour aménagement

accessoires électriques
de réfrigérateurs, poêles,
s, machines à laver, etc...
tenez-moi à 284-0512
adresse: 833 5704

ndant du département des
rateurs des trois magasins.
t 59 — McPHILLIPS
machines à coudre

ur Hommes

rdigan & Pullover"
t "carcoats" d'hiver

ie solde